

Formål:

- Den understøttende undervisning bidrager til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder, med en høj grad af kobling mellem teori og praksis.

Mål:

- Den understøttende undervisning tager i så høj grad som muligt udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov og bidrager til et rigt læringsudbytte.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning sætter fokus på virkelighedsnære problemstillinger, der er relevante for eleven.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning gennemføres, så alle elever får en varieret skoledag.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning indeholder:
 - o Praktiske og emneorienterede forløb
 - o Træning af faglige færdigheder
 - o Udfordre alle elever så de bliver så dygtige som muligt
 - o Særlige faglige udviklingsforløb
 - o Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering
 - o De timeløse fag
 - o Løbende elevsamtaler om læringsmål med individuel feedback og opfølgning
 - o Motion og bevægelse
- Skolen tilstræber, at elever og forældre bliver grundigt informeret om formålet og indholdet i konkrete aktiviteter.

De næste skridt:

- 1 Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- 2 Skolelederen implementer princippet
- 3 Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

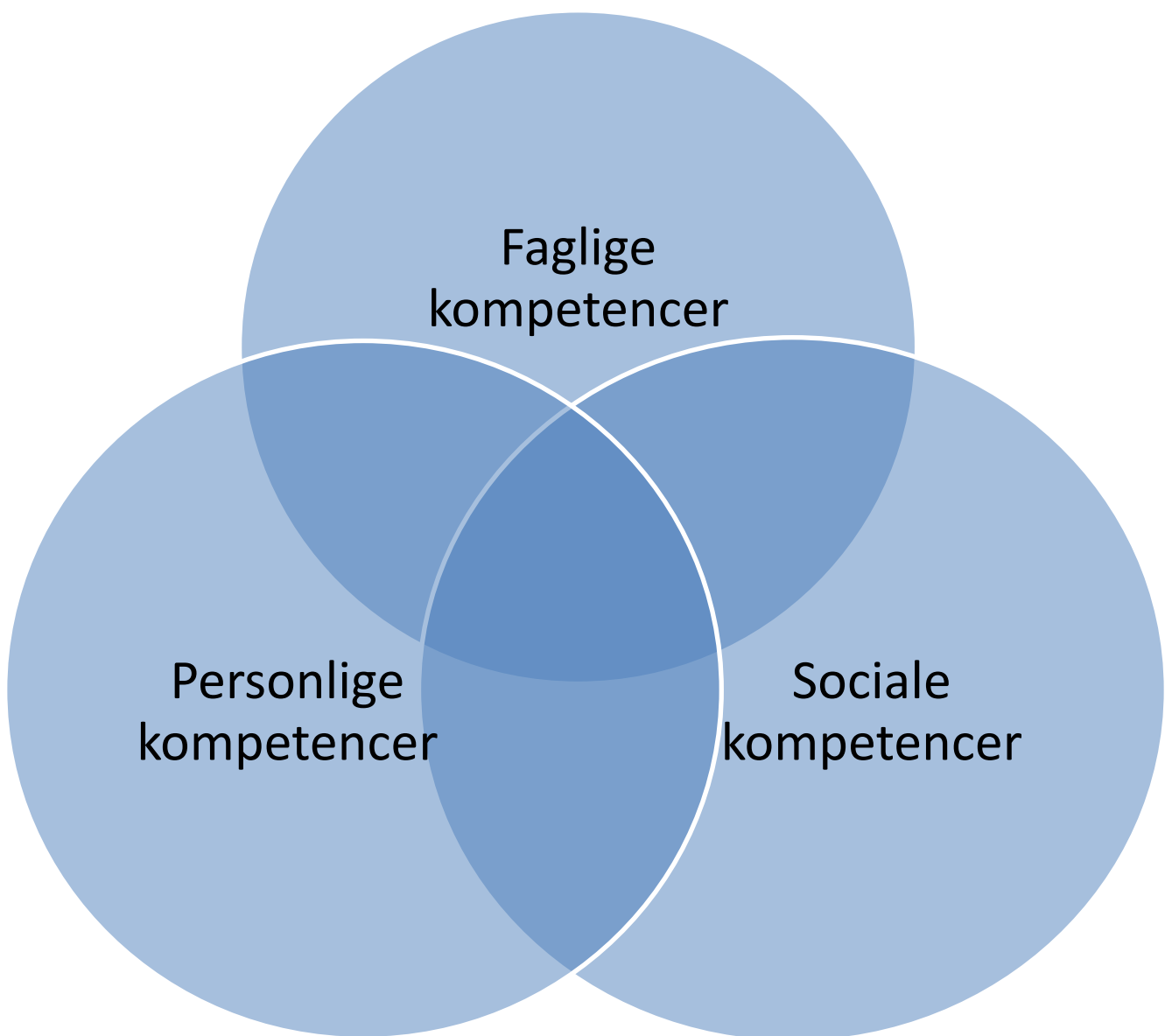
De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 16a, at: *”Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel”.*

Centrale opmærksomhedspunkter:

Tydeligt læringsigte i alle aktiviteter i den understøttende undervisning:

Vi arbejder ud fra et fælles syn på læring, hvor vi ønsker tilrettelagte aktiviteter med et tydeligt læringsigte. Det er formålet at balancere de tre forskellige kompetenceben – de faglige kompetencer, de personlige kompetencer og de sociale kompetencer. Vi sigter mod at skabe læringsmiljøer, hvor vi er bevidste om hvilke mål vi arbejder med. Vi kan ikke altid dele alle vores mål kategorisk op i kasser, da nogle mål både kan være af faglig, social og personlig karakter. Se model nedenfor. Under modellen ses en liste over relevante områder inden for de tre kompetenceområder.



Forskellige fokusområder inden for de tre kompetenceben:

Faglige kompetencer

- Alle elevers progression
- Variation i faglig tilgang
- Skabe kobling mellem den fagdelte UV og UUV
- Arbejde med forforståelse
- Åben skole - bringe kompetencer uden for skolen ind i skolen (foreninger, virksomheder etc.)
- Bevægelse
- Kreativ faglighed

Personlige kompetencer

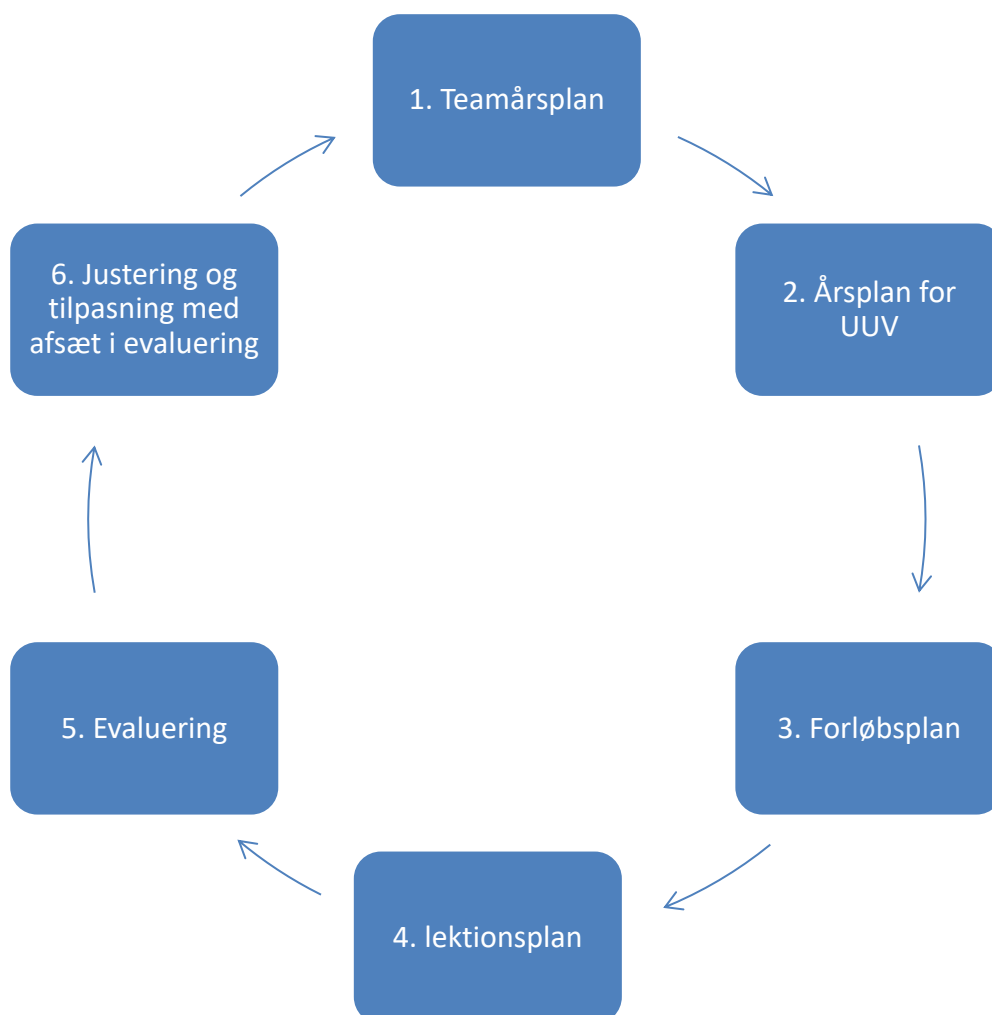
- Selvstændighed
- Motivation - sætte sig personlige mål
- Ansvarlighed
- Mødestabilitet
- Vedholdenhed
- Disciplin
- Mestre forskellige læringsstrategier
- Selvkontrol
- Etik og moral digitalt - digital dannelse

Sociale kompetencer

- Evnen til at indgå i fællesskaber
- Arbejdet med centrale værdier: respekt , tolerance og forskellighed
- Samarbejdsevne
- Arbejde aktivt med trivsel
- Evnen til at løse opgaver i grupper
- Evnen til at se fællesskabet som en ressource

Rammesætning for samarbejdet omkring den understøttende undervisning:

- Lærere og pædagoger i primærteamet planlægger, gennemfører og evaluerer den understøttende undervisning, og der er et tydeligt lærings sigte med alle aktiviteter.
- I primærteamet drøftes den understøttende undervisning. UUV understøtter de nationale og kommunale mål samt de af teamet besluttede indsatsområder i teamårsplanen.
- Indholdet i den understøttende undervisning kommunikeres med samme forventning som de fagdelte fag med årsplaner og kommunikation i MeeBook.
- Der er et tydeligt fokus på, at der søges mod læringssituationer, hvor vi sætter læreres og pædagogers faglige viden bedst muligt i spil ift. læringsmålene.
- Planlægning af UUV indgår i vores gængse årsplanlægning – se model nedenfor.



Udviklingsområder UUV i Distriksskole Stenløse:

Vi arbejder hen i mod en række aktiviteter, som vi gerne vil udvikle fælles struktur for og herudover et idékatalog som kan bruges som inspiration.

Nedenfor ses en liste over mulige emner/forløb, som kan være genstand for fremtidige fælles faste og strukturerede forløb for alle skolens elever:

	<i>Indskoling</i>	<i>Mellemtrin</i>	<i>Udskoling</i>
Forslag til faste forløb i UUV. (Gælder alle afdelinger)	<ul style="list-style-type: none"> • Færdselslære • Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab • Uddannelse og job • Åben skole forløb • Trivselsforløb • Digital dannelse • Bevægelse • Klassemøder (UUV og i fagene) • Sundhed • Førstehjælp 	<ul style="list-style-type: none"> • Færdselslære • Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab • Uddannelse og job • Åben skole forløb • Trivselsforløb • Digital dannelse • Bevægelse • Klassemøder (UUV og i fagene) • Sundhed • Førstehjælp 	<ul style="list-style-type: none"> • Færdselslære • Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab • Uddannelse og job • Åben skole forløb • Trivselsforløb • Digital dannelse • Bevægelse • Klassemøder (UUV og i fagene) • Sundhed • Førstehjælp
Specifikt for afdeling	<ul style="list-style-type: none"> • Besøg klubberne 	<ul style="list-style-type: none"> • UU vejledning • SSP 	<ul style="list-style-type: none"> • UU vejledning • SSP • Prøveforberedelse (Performance)

Find mere inspiration:

- <https://www.emu.dk/modul/understøttende-undervisning>
- <https://uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/understoettende-undervisning>
- <https://bupl.dk/artikel/understoettende-undervisning-forslag-aktiviteter/>
- https://www.kl.dk/ImageVaultFiles/id_65003/cf_202/Underst-ttende_undervisning.PDF
- <https://uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/fag-emner-og-tvaergaaende-temaer/obligatoriske-emner>
- <https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/f%C3%A6rdselsl%C3%A6re>
- <https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/sundheds-og-seksualundervisning-og-familiekundskab>
- <https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/uddannelse-og-job#>