

# Lærkeskolen

- et godt sted at være er et godt sted at lære



## LÆRKESKOLENS KERNEFORTÆLLING

På Lærkeskolen arbejder vi hver eneste dag med at skabe trygge og udviklende læringsmiljøer, som udvikler børnenes personlige, sociale og faglige kompetencer. Vi støtter børnene i deres trivsel både i skolen, SFO'en og klubben.

Vi tilstræber et imødekomende miljø, hvor børn, forældre og medarbejdere har en god tone imellem sig, og alle føler sig set og mødt.

Vi ser det som en styrke, at Lærkeskolen er en stor skole med faglig bredde og med plads til forskelligheder blandt børn og voksne. Vi ønsker, at børnene lærer, at mennesker er lige meget værd, selvom vi alle er forskellige.

Lærkeskolen er en fagligt ambitiøs skole, og vi bestræber os på at udfordre alle børn, så de hver dag oplever, at de lærer nyt. Vi er en engageret og imødekomende medarbejdergruppe med stor kompetencerigdom og god energi, hvor alle medvirker til, at børnene udvikler sig til livsduelige og demokratisk dannede mennesker, der er i stand til at skabe sig et godt og sundt liv.

Forældresamarbejdet bygger på gensidig respekt og god dialog, og vi samarbejder med forældrene omkring børnenes udvikling.

Motion og bevægelse er en del af alle børns hverdag og tilgodeses i undervisningen. Vi lægger vægt på, at børnene udfolder sig gennem billedkunst, design, musik og drama. Vi kan se, at vi lykkes, når vi oplever glade, kreative og eventyrlystne børn, der trives og udvikler sig fagligt og socialt i fællesskaber.

## LÆRKESKOLENS KERNEFORTÆLLING – I PRAKSIS

I vores kernefortælling har vi fire overordnede fokusområder: forpligtende fællesskaber, faglig og ambitiøs skole, motion og bevægelse samt glade, kreative og eventyrlystne børn, som i praksis kommer til udtryk således:

### FORPLIGTENDE FÆLLESSKABER

Med afsæt i vores anerkendende børnesyn og vores viden om, at relationer er afgørende for et godt børneliv, prioriterer vi, at børn lærer at indgå i forpligtende fællesskaber.

Det betyder, at vi arbejder for, at alle børn indgår i, men også selv bidrager til stærke sociale og faglige fællesskaber i skolen, i SFO'en og i klubben.

Vi har ugentlig morgensang i indskoling og venskabsklasser på tværs af årgange. Vi arbejder med elevmægling, hvor børn på mellemtrinnet hjælper børn i indskoling med konfliktløsning og har legepatruljer, hvor børn fra 6. klasse sætter lege i gang for børn i indskoling.

Derudover afholder vi klasse møder og arbejder for en overordnet kultur med blik for den gode tone, og at vi alle har et ansvar for at passe på hinanden og vores skole.



### MOTION OG BEVÆGELSE

Meget forskning peger på, at fysisk aktivitet styrker både børnenes læring og trivsel, og det er et særligt fokusområde hos os.

På skolen har vi dedikerede idrætslærere og gode fysiske rammer med store udendørsarealer. Vi har mange idrætsarrangementer- og stævner, både interne og eksterne.

Vores SFO-medarbejdere er DGI-certificeret med fokus på motion, leg og bevægelse for vores yngste børn. Derudover er der morgenløb i 0. klasserne hver morgen, og på mellemtrinnet har vi – ud over den fælles motionsdag i uge 41 – en forårsmotionsdag for alle børn i 4., 5. og 6. klasse.

Der er etableret en særlig idrætsklasse fra 7. klasse, som imødekommer de elever, som ønsker øget fysisk aktivitet i deres skolehverdag.



### EN FAGLIG OG AMBITIØS SKOLE

Vi har forskellige tiltag ud over den mere traditionelle undervisning, som skal understøtte elevernes læring.

I indskoling arbejdes fast med mindfulness, der styrker børnenes koncentration i undervisningen. Vi har indført skoleskak for at styrke børnenes abstrakte tænkeevne og interaktion.

På alle årgange tilbydes "hurtig-matematik" til de fagligt stærkeste børn. Børn, der er fagligt udfordret kan deltage i særligt tilrettelagte "løft-forløb" i dansk, matematik og engelsk, og de ordblinde elever kobles til skolens netværk Ordpatruljen.

Vi afholder to årlige fordybelsesuger, hvor der arbejdes på tværs af klasser og fag. Herudover afholdes en årlig trafikdag for hele skolen.

I samarbejde med klubben etableres der skolehaver, som skal passes af børn på mellemtrinnet og være en del af undervisningen i naturfagene.



### GLADE, KREATIVE OG EVENTYRLYSTNE BØRN

Vi har et overordnet ønske om, at børnene på Lærkeskolen skal trives, og vi ser gerne denne trivsel komme til udtryk i glade, kreative og eventyrlystne børn.

I indskoling etablerer vi legegrupper for at understøtte flere og nye legerelationer blandt børnene.

De praktisk-musiske fag giver eleverne mulighed for at udfolde sig kreativt og resulterer ofte i fine udstillinger på skolen.

Vi har forskellige traditioner, bl.a. Lucia på 5. årgang og Visekro på 9. årgang (en elevproduceret revy, som opføres for de unge mennesker i udskoling).

På 9. årgang er der mulighed for at skabe alternative valgfag såsom Escape-room, boldspil og drama.



et godt sted at være er et godt sted at lære er et godt sted at være er et godt sted at lære