

VORES 3 FORMÅL

1. SKOLEN UNDERSTØTTER DET ENKELTE BARN'S SELVVÆRD OG KARAKTERDANNELSE

Distriktsskole Stenløse vægter elevernes personlige udvikling højt. Vi understøtter børnene i at udvikle selvstændighed, robusthed og selvværd. Det betyder, at vores pædagogiske personale i planlægningen igennem året forholder sig til tre kompetenceområder for hvert barn – dets faglige, personlige og sociale kompetencer.

Ved at arbejde med disse tre kompetenceområder styrkes barnets karakter og selvværd. For børns karakterdannelse står stærkt i det fælles grundlag for Distriktsskole Stenløse.

2. ALLE BØRN SKAL LÆRE OG UDVIKLE SIG I MOTIVERENDE OG AMBITIØSE LÆRINGSMILJØER UD FRA DERES LÆRINGSFORUDSÆTNINGER

Distriktsskole Stenløse har forskellige elever med mange forskellige forudsætninger – og det ser vi som en ressource. Vi arbejder ud fra en viden om, at forskellige elever lærer bedst sammen. Vi ved også, at elever lærer mere i løbet af skoledagen, når der dels er tydelige mål for den faglige udvikling og dels er god dialog med lærere og pædagoger om, hvordan man lærer optimalt.

Mål for undervisningen er synlige for eleverne, og der følges op på dem. Elever på Distriktsskole Stenløse skal være bevidste om egne læreprocesser, have medbestemmelse og tage ansvar.

3. ALLE BØRN SKAL INDGÅ I OG BIDRAGE TIL FÆLLESSKABER

Fællesskaber på skolerne er noget af dét, som eleverne selv fremhæver. For fællesskaber er helt centrale i et børneliv og derfor understøtter vi udviklingen af stærke fællesskaber mellem elever i hver klasse, på hver årgang samt på tværs af årgange. For som repræsentanter fra elevrådet siger: *"Vi skal være sammen med andre i klassen end dem, vi selv vælger. Lærerne skal lave grupperne, så vi lærer forskellige at kende."*

På Distriktsskole Stenløse støtter vi op om og giver rum til at udvikle fællesskaber i fx skolernes featureuge og læseuge, ved skolefodbold og Luciadag, kordag og musical samt i mange andre sammenhænge. For fælles aktiviteter styrker de brede fællesskaber på tværs af klasser og årgange.

DISTRIKTSSKOLE STENLØSE

- det handler om børn



FÆLLES RETNING OG LOKALT RÅDERUM

I Distriktsskole Stenløse arbejder vi målrettet på at udvikle vores skole for at skabe de bedst mulige rammer for vores elevers læring og trivsel ud fra et fælles børnesyn.

FÆLLES RETNING

Denne folder viser den fælles retning for Distriktsskole Stenløse. Den fælles retning er udarbejdet af skolens lærere, pædagoger og ledelse sammen med forældre fra Skolebestyrelsen igennem skoleåret 2018-19.

Vores elever har også været inddraget og har bidraget til den fælles retning på en temaaften og på elevrådsmøder. Og der er blevet lyttet til deres stemme.

LOKALT RÅDERUM

Den fælles retning skal være fundamentet, hvorpå de fire skoleafdelinger - Lærkeskolen, Bækkegårdsskolen, Stengårdsskolen og Veksø Skole - kan udvikle og udfolde det lokale råderum med afsæt i hver skoles historie, tradition, lokalsamfund og viden.

God læselyst.

Venlig hilsen
Jakob Bjerre
Distriktsskoleleder

VORES 3 VÆRDIER

1. STÆRK SAMARBEJDSKULTUR

En stærk samarbejdskultur handler både om det gode og udviklende samarbejde mellem skole og hjem. Og om samarbejdet med skolens elever, hvor deres stemme skal høres tydeligt.

Det handler også om det professionelle samarbejde mellem lærere, pædagoger, ledelse og samarbejdspartnere for at skabe det bedst mulige grundlag for at få vores fagligheder i spil til gavn for alle elever.

2. HØJ FAGLIGHED OG GOD TRIVSEL I SAMSPIL

Høj faglighed og trivsel i samspil handler om at have et samlet fokus på begge områder. Det nytter ikke at sige, at trivsel kommer før læring eller omvendt.

Det handler om at balancere faglighed og trivsel og få dem til at spille sammen i den måde, vi tilrettelægger vores læringsmiljøer og skoledag på. For trivsel og faglighed er hinandens forudsætninger.

3. UDVIKLING OG UDSYN

Udvikling og udsyn handler om at fastholde vores nysgerrighed i faglige drøftelser, i samarbejde med forældre og i forståelsen af egen praksis. Vi er alle forpligtede til at reflektere over egen praksis og egne vaner og til at justere på disse, når det skønnes nødvendigt.